

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

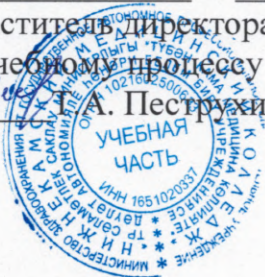
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу  
Г. А. Пестружина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «03» 07

2021 г.

Председатель ЦМК

Г. Ш. Шакирова



Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Лейля Ильсуровна, преподаватель татарского языка и литературы  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Татарский язык и культура профессиональной речи» относится к дисциплинам языкового цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета;
- строить речь с употреблением изученной лексики;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения программы учащийся овладеет общими и профессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	<b>28</b>
дифференцированный зачет	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1 курс

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	Содержание учебного материала Грамматический минимум. Краткий обзор фонетических особенностей татарского языка. Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	2	2
Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местного – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.	Содержание учебного материала Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местного – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.	2	2
Множественное число имен существительных. Имя числительное.	Содержание учебного материала Множественное число имен существительных. Имя числительное.	2	2
Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	Содержание учебного материала Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	2	2
Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	Содержание учебного материала Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.	2	2
Порядок слов в татарском предложении. Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	Содержание учебного материала Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	2	2
Порядок слов в татарском предложении. Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала Порядок слов в татарском предложении.	2	2
Распорядок дня. Кен тэртибе.	Содержание учебного материала Ответы на вопросы вводного курса	2	3
	Содержание учебного материала	2	2



Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.	Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.		
Вчерашний день. Кичеге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Вчерашний день. Кичеге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2	2
Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә.Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	<b>Содержание учебного материала</b> Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә.Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	2	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составить рассказ о походе в магазин		2	3
Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык менәсәбәтләре. Грамматический минимум.Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык менәсәбәтләре. Грамматический минимум.Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	2	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Подготовить открытку для поздравления близких с праздниками		2	3
Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	<b>Содержание учебного материала</b> Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2	2
Кабинет Квартира. Кабинет Фатир.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Послелогои и послеложные слова.	2	2
Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция,выражающая желание.	<b>Содержание учебного материала</b> Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция,выражающая желание. Имя действия.	2	2

Имя действия.			
<b>Самостоятельная работа</b> Составить рассказ о поездке в Казань «Один день в Казани»		2	3
Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.	Содержание учебного материала Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.	2	2
Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Представляя себя менеджером туристической компании составить проект (рекламу) о турах.		4	3
Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <i>ит</i> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b> Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <i>ит</i> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.	2	2
Контрольная работа (устная часть)	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа (устная часть)	2	3
Повторение пройденного материала.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение пройденного материала.	2	2
Итоговая контрольная работа (письменная часть)	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговая контрольная работа (письменная часть)	2	3

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Общая информация о языках мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая информация о языках мира.	2	1
Татарский язык в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Татарский язык в современном мире. Законы о языках.	2	1
Фонетические и грамматические особенности татарского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические и фонетические особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Категория принадлежности.	2	2
Грамматический практикум: особенности их использования. Самостоятельная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Самостоятельная работа.	2	2
Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внешние органы. Словарная работа.	2	2
Русско-татарское название внешних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины		4	3
Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внутренние органы. Словарная работа.	6	2
Русско-татарское название внутренних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.		

Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.		
Тест по теме «Анатомическая терминология»	<b>Содержание учебного материала</b> Тестирование по теме «Анатомическая терминология».	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	3
Русско-татарское название болезней и их симптомов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие симптомы болезней. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	2	2
Русско-татарское название болезней и их симптомов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация слов. Словарная работа.	2	2
Определение боли. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: наречие, особенности их использования. Словарная работа.	2	2
Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	3
Беседа по выявлению личности больного. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по выявлению личности больного. Словарная работа. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2	2
Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический минимум: числительные, особенности их использования. Словарная работа.	2	2
Обследование больного.	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного. Словарная работа. Грамматический практикум:	2	2

Глаголы, особенности их использования.			
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования. Словарный диктант.	глаголы, особенности их использования. Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	2
Советы врача. Правильное питание.	<b>Содержание учебного материала</b> Советы врача. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.		
<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста из произведения Г.Апсалямова «Белые цветы».		2	3
Уход за больным.	<b>Содержание учебного материала</b> Уход за больным. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных текстов. Словарная работа. Работа над произношением.	2	3
Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2	3
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Рапорт медицинского работника на рабочем совещании.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рапорт медицинского работника на рабочем совещании. Словарная работа. Составление диалогов. Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Терминология, используемая при детских заболеваниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у педиатра. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>На приеме у педиатра.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у педиатра. Презентация новых слов. Словарная работа.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у терапевта. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.</p>	2	2
<p>На приеме у терапевта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их</p>	2	2

использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.	использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.		
Терминология, используемая при инфекционных заболеваниях. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у инфекциониста. Словарная работа. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования.	2	2
На приеме у инфекциониста.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Работа с тестом.	2	2
Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования. Выполнение речевых задач.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сан.бюллетеней по теме урока		4	3
Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у хирурга. Словарная работа. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2	2
На приеме у хирурга.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы.	2	2
Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Словарная работа.	2	2
Контрольная работа по темам «На приеме у инфекциониста, у хирурга».	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
Терминология, используемая при различных травмах. Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у травматолога. Словарная работа. Союзы и частицы, особенности их использования.	2	2

На приеме у травматолога.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить монолог об оказании неотложной помощи пострадавшим		4	3
Терминология, используемая при глазных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у окулиста. Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2	2
На приеме у окулиста.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2	2
Терминология, используемая при женских заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
На приеме у акушера – гинеколога.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у акушера – гинеколога. Работа с текстом.	2	2
Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр спектакля Т. Миннуллина «Әниләр һәм бәбиләр»		3	1
Терминология, используемая при заболеваниях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
На приеме у невропатолога.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	2
Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: причастия, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2



Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни. Коллективная работа по чтению и переводу текстов. Грамматический практикум: дееспричастия, особенности их использования.	2	2
Грамматический дееспричастия, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: дееспричастия, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить творческую работу (презентации)		3	2
Будьте осторожны: грипп.	<b>Содержание учебного материала</b> Будьте осторожны: грипп. Коллективная работа по чтению и произношению текстов.	2	2
Будьте осторожны: грипп.	<b>Содержание учебного материала</b> Будьте осторожны: грипп. Коллективная работа по чтению и произношению текстов.	2	2
Грамматический практикум: послелоги, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: послелоги, особенности их использования.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сан. бюллетеней по теме урока		4	3
Человечеству угрожает СПИД.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Человечеству угрожает СПИД	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Упражнения по книге. Словарная работа.	2	2
Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	<b>Содержание учебного материала</b> Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	2	3

В аптеке.		<b>Содержание учебного материала</b> В аптеке. Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям.	2	2
В аптеке.		<b>Содержание учебного материала</b> В аптеке. Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям.	2	2
Грамматический практикум: навыки перевода.	навыки	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текстов. Словарная работа.	2	2
Русско-тагарские лекарственных трав.	названия	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение лекарственными травами. Словарная работа.	2	2
Русско-тагарские лекарственных трав.	названия	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: чтение и перевод ориентированных текстов. Контрольная работа.	чтение и профессионально ориентированных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом.	2	2
Устройство на работу.		<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b> Устройство на работу. Работа с текстом.	2	2
Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	составление официальных, деловых бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление заявлений, резюме.	2	2
Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	составление официальных, деловых бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление служебных писем.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить заявление, резюме, служебную записку			2	3
Чтение и перевод разноуровневых текстов.	чтение и перевод разноуровневых текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод профессионально направленными тестов. Перевод разноуровневых текстов. Словарная работа. Работа над произношением.	2	2

Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных тестов. Работа над произношением.	2	3
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Рабочее место
3. Кресло офисное «Элемент» - 1
4. Столы ученические - 9
5. Стул «Стандарт» черный кож.зам. - 17
6. Витрина для музея - 3
7. Шкаф витринный для музея - 4
8. Шкаф гардероб - 1
9. Шкаф закрытый - 1
10. Шкаф витринный для музея – 1
11. Экран настенный ScreenMedia -1

Технические средства обучения

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих /Л.Х.Шаяхметова.- Казань: Татар. кн.из-во,2015. - 239 с.

Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит. Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф,2006.-215 с.

**Дополнительные источники:**

Синицына К.Р. История Татарстана и татарского народа/ К.Р. Синицына. – Казань: Магариф,2000.-122 с.

Мухамедова Р. Татарская народная одежда /Р.Мухамедова. - Казань: Татар. книж. изд., 1997. – 224 с.

Расулова З.А. Научно – популярное издание Созвездие просветителей /З.А.Расулова. – Казань: изд. «Дом печати», 1998. – 278 с.

Мустафин Р. По следам поэта – героя / Р.Мустафин. - Казань: Татар. книж. изд., 1973.- 201 с.

Габдулла Тукай. Избранная проза /под ред. Г.Магдеева, - Казань: Татар. книж. изд., 1992. – 128 с.

Алишев С. Татар тарихчылары / С.Алишев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.- 134 с.

Хэйри Ә. Татар театры /Ә.Хэйри. – Казан: Мәгариф нәшр.,2003.- 301 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь/ М.Джалиль. - Казань: Татар. книж. изд., 1986. – 310 с.

Габдулла Тукай. Избранное: Стихи и поэмы. /под ред. Г.Хасановой, - Казань: Татар. книж. изд., 2006. – 192 с.

Амирханов Р. Татарский народ и Татарстан в начале XX века /Р.Амирханов. - Казань: Татар. книж. изд., 2005.- 108 с.

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется через выполнение устного опроса новой лексики, самостоятельной работы, контрольной работы, словарного диктанта, семинара, тестов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом	самостоятельная работа, контрольная работа, тест, семинар
беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета	устный опрос
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	устный контрольный опрос дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	самостоятельная работа
русско-татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, определения боли русско-татарские названия лекарственных растений	тест, контрольная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	решение ситуационных задач
нормы речевого поведения в социально-культурных, учебно-научных, официально-деловых сферах общения	семинар, дифференцированный зачет

**Тематический план**

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Практические занятия****196 ч.**

№	Тема	Количество часов
<b>1 курс</b>		
1.	Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	2
2.	Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местно – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания	2
3.	Множественное число имен существительных. Имя числительное.	2
4.	Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	2
5.	Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	2
6.	Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	2
7.	Порядок слов в татарском предложении.	2
8.	Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.	2
9.	Вчерашний день. Кичәге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2
10.	Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә.Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	2
11.	Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум.Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	2
12.	Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2
13.	Кабинет Квартира. Кабинет Фатир.	2
14.	Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция,выражающая желание. Имя действия.	2
15.	Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум.	2

	Аффиксы условного глагола -са/сә.	
16.	Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	2
17.	Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол ит. Аффиксы определенного будущего времени глаголов	2
18.	Контрольная работа (устная часть)	2
19.	Повторение пройденного материала.	2
20.	Итоговая контрольная работа (письменная часть)	2
	<b>2 курс</b>	
1.	Общая информация о языках мира.	2
2.	Татарский язык в современном мире.	2
3.	Фонетические и грамматические особенности татарского языка.	2
4.	Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Самостоятельная работа	2
5.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине.	2
6.	Русско-татарское название внешних органов.	2
7.	Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	2
8.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов.	2
9.	Русско-татарское название внутренних органов.	2
10.	Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	2
11.	Тест по теме «Анатомическая терминология»	2
12.	Русско-татарское название болезней и их симптомов.	2
13.	Русско-татарское название болезней и их симптомов.	2
14.	Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	2
15.	Определение боли. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2
16.	Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2



17.	Контрольная работа.	2
18.	Беседа по выявлению личности больного. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2
19.	Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2
20.	Обследование больного.	2
21.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования. Словарный диктант.	2
22.	Советы врача. Правильное питание.	2
23.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2
24.	Уход за больным.	2
25.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2
26.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
27.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
28.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2
<b>3 курс</b>		
1.	Рапорт медицинского работника на рабочем совещании.	2
2.	Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.	2
3.	Терминология, используемая при детских заболеваниях.	2
4.	На приеме у педиатра.	2
5.	Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.	2
6.	Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.	2
7.	На приеме у терапевта.	2
8.	Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.	2
9.	Терминология, используемая при инфекционных заболеваниях. Грамматический практикум:	2

	вспомогательные глаголы, особенности их использовании.	
10.	На приеме у инфекциониста.	2
11.	Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использовании.	2
12.	Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	2
13.	На приеме у хирурга.	2
14.	Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2
15.	Контрольная работа по темам «На приеме у инфекциониста, у хирурга».	2
16.	Терминология, используемая при различных травмах. Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	2
17.	На приеме у травматолога.	2
18.	Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	2
19.	Терминология, используемая при глазных заболеваниях.	2
20.	На приеме у окулиста.	2
21.	Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2
22.	Терминология, используемая при женских заболеваниях.	2
23.	На приеме у акушер – гинеколога.	2
24.	Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	2
25.	Терминология, используемая при заболеваниях нервной системы.	2
26.	На приеме у невропатолога.	2
27.	Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	2
28.	Контрольная работа.	2
29.	Здоровый образ жизни.	2
30.	Грамматический практикум: деепричастия, особенности их использования.	2
31.	Будьте осторожны: грипп.	2
32.	Будьте осторожны: грипп.	2
33.	Грамматический практикум: послелоги, особенности их использования.	2
34.	Человечеству угрожает СПИД.	2

35.	Человечеству угрожает СПИД	2
36.	Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования.	2
37.	Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	2
38.	В аптеке.	2
39.	В аптеке.	2
40.	Грамматический практикум: навыки перевода.	2
41.	Русско-татарские названия лекарственных трав.	2
42.	Русско-татарские названия лекарственных трав.	2
43.	Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2
44.	Контрольная работа.	2
45.	Устройство на работу.	2
46.	Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	2
47.	Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	2
48.	Чтение и перевод разноуровневых текстов.	2
49.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
50.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**Татарский язык и культура профессиональной речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета;
- строить речь с употреблением изученной лексики;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.